

研修分類	対象	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
		★目標設定						★中間評価						★年度末評価
レベル I (必須研修)	新人	オリエンテーション	酸素療法 吸引 急変時BLS	褥瘡ケア 感染管理・ ドレーン排液	退院支援(地域包 括ケアにおける当 院の役割)		医療安全に関する 個別実践点検 (各部署)	救命救急処置技 術	人工呼吸器の管 理	医療安全フォロー アップ		メンバーシップ研 修		
		公務員研修 (2日間)	薬剤の管理, 安全 使用の個別実践 点検	SPDについて 心電図の基礎	転倒転落予防 多重課題シミュ レーション			フィジカルアセス メント 事例をもとに 考える		輸血療法と看護	成育医療センター 新人ローテーション研修			
		基幹災害拠点病 院の機能と役割の 理解		看護記録の基礎 危険予知	リフレッシュ研修 (3か月)			フォローアップ研 修(6か月)				1年間の振り返り研 修		
								手術室看護師ローテーション研修						
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> 4月 医療安全の基本, 感染対策, がん拠点病院の役割, 看護倫理, シェアリング, 薬剤の管理・安全使用, 看護記録記載基準, 電子カルテ操作, 注射, 口腔ケア, フィジカルアセスメント基礎, 排泄・清潔ケア, 水分出納 </div>													
	新規 採用 既卒者	オリエンテーション (必要時, 新人研 修受講可)												
	公務員研修 (2日間)													
	卒後 2年目			急変時の看護 ICLS (A班)	急変時の看護 ICLS (B班)				メンタルヘルスケ ア研修					
				がん拠点病院に ついて 看護過程のま とめ方 看護記録の監査 について					がんコミュニケーション研修					
	卒後 3年目		事例検討のま とめ方						看護倫理研修		災害看護研修①			
		クリニカルラダ ー I 承認会の説明												
承認会	令和6年度 承認会申請	クリニカルラダー II・III 承認会(5月~2月末 随時)												
		クリニカルラダー IV・V 承認会(5月~2月末 随時)												
クリティカルケア			シリーズ①	シリーズ②		シリーズ③	シリーズ④	シリーズ⑤	シリーズ⑥	シリーズ⑦				
				フィジカルアセ スメント(III)		・酸素療法を受 ける患者の看護 ・心電図装着中 患者の看護 ・心不全のアセス メント	・人工呼吸器装 着患者の看護							
がん看護			中級編①②③	中級編④⑤⑥										
			上級編①②	上級編③④	上級編⑤⑥	上級編⑦選択A	上級編選択B,C	上級編⑧					上級編 実践レポート	
成育医療看護			小児のフィジカ ルアセスメント	小児救急時の対 応		小児看護の倫理	小児の在宅支援	児童虐待につい て	生殖医療看護					
災害看護	基幹災害拠点病 院の機能と役割の理解 (新規採用者研修)		災害看護研修② CSCATTT【II】	災害看護研修② 院内災害対応 【III】		災害看護研修④ 多数傷病者対応 【IV】【V】			災害看護研修① ラダー I					
感染管理看護			感染防止対策 (基礎)	器具関連感染 症・疾患					アウトブレイク時 の対応					
地域包括ケア	学研ナースィ ング サポート必須オ ンデマンド講義 (別紙参照)													
専門的・倫理的・法 的な実践														
リーダーシップと マネジメント (医療安全)					医療安全分析 RCA分析【IV】 【V】			医療事故対応 【III】						
リーダーシップと マネジメント (業務の委譲/移譲 と管理監督)														
看護管理者研修												看護管理 成果発表会		
メンタルヘルスケア研 修									看護職員のための メンタルヘルスケア 研修					
看護共育		看護共育研修 ①~③	看護共育研修 ④	看護共育研修 ⑤										
看護研究		■3年目事例発 表会5/30						■看護研究 発表会 10/26						
看護記録						看護記録研修①		看護記録研修②		看護記録研修③				
看護補助者	採用時オリエン テーション	※別途 通知予定												
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	